

Humanidad

Revista Electrónica de Estudios Humanísticos

Universidad Luterana Salvadoreña

No. 2 Enero-Junio de 2019

Medio ambiente en El Salvador y derechos humanos: agua potable para todos, ríos limpios, aire no contaminado, protección, cuidado, sostenibilidad

Marcelino Rodolfo Rojas

Filósofo

Universidad Luterana Salvadoreña

El Salvador, América Central

Español Resumen	English Summary	Français Résumé	Italiano Sommario
Este artículo propone el nuevo rol que deben jugar los individuos en la actual situación crítica del medio ambiente, tanto en el diseño como en la ejecución de las soluciones, en lo que concierne a la contaminación del suelo, agua y aire. Papel que debe alcanzar también la esfera del Estado para asegurar el cumplimiento de los derechos de los pueblos de vivir en un medio ambiente sano y limpio.	This article proposes the new role that individuals must play in the current critical situation of the environment, both in the design and in the execution of the solutions, with regard to the contamination of soil, water and air. Role that must also reach the sphere of the State to ensure compliance with the rights of peoples to live in a healthy and clean environment.	Cet article propose le nouveau rôle que les individus doivent jouer dans la situation critique actuelle de l'environnement, tant dans la conception que dans l'exécution des solutions, en ce qui concerne la contamination des sols, de l'eau et de l'air. Rôle qui doit également toucher la sphère de l'État pour garantir le respect du droit des peuples à vivre dans un environnement sain et propre.	Questo articolo propone il nuovo ruolo che gli individui devono svolgere nell'attuale situazione critica dell'ambiente, sia nella progettazione che nell'esecuzione delle soluzioni, per quanto riguarda la contaminazione del suolo, dell'acqua e dell'aria. Ruolo che deve anche raggiungere la sfera dello Stato per garantire il rispetto dei diritti dei popoli di vivere in un ambiente sano e pulito.

Palabras Claves: Medio ambiente, derechos humanos de tercera generación, cultura, instituciones del Estado.

Keywords: Environment, third generation human rights, culture, State institutions.

Introducción

Este artículo es el resultado final de un proyecto de investigación sobre el tema del medio ambiente en El Salvador así como la aplicación de los derechos humanos en la actualidad, sobre la base de la Declaración de Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos o derechos de tercera generación, contrastando con la condición de vida de los municipios de Quezaltepeque, Colón, Ciudad Arce, departamento de la Libertad; Rosario de Mora, departamento de La Paz; Soyapango, Ilopango, San Marcos, departamento de San Salvador; Cojutepeque, departamento de Cuscatlán, en El Salvador y la percepción de los líderes y de los habitantes de dichas comunidades. El periodo en que se llevó a cabo esta investigación de campo fue de enero a diciembre del año 2018.

La relación humano-naturaleza es estructural, ineludible y necesaria, y pocas veces el ciudadano común piensa en la necesidad de un equilibrio en esa relación. Las ciencias de la ecología es una actividad reciente, a penas de los últimos 50 años. Y el conocimiento y la práctica de los gobiernos y de los ciudadanos distan mucho de la urgencia de solución a problemas como el calentamiento global y el cambio climático. De hecho, el ciudadano común suele hacer su vida de espaldas a dicha situación. Por ello se decidió realizar la investigación desde los problemas medioambientales que son próximos a dichos ciudadanos y focalizar la investigación a siete comunidades de El Salvador.

En concreto, haciendo referencia a las comunidades investigadas, la actual situación del medio ambiente de los municipios investigados es difícil, esto a pesar del esfuerzo realizado por parte del gobierno en los últimos 10 años. Estas acciones realizadas por el Estado salvadoreño, han sido insuficientes para sostener los necesarios programas de protección del medio ambiente. Políticamente faltan espacios de participación de los ciudadanos en las acciones que desarrolla el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARN). Estas terminan siendo acciones aisladas sin continuidad ni seguimiento por los habitantes locales. Sin embargo, la participación de los ciudadanos es importante para la solución del problema medioambiental de contaminación y destrucción de la naturaleza. Y lo máximo que está realizando el Estado salvadoreño es innovando métodos para atraer el turismo a estos municipios. Otros resultados, es que estos municipios investigados luchan constantemente contra situaciones de bosques destruidos o en procesos de destrucción, de agua, aire y suelos contaminados que desembocan en escasez de agua limpia, tanto en los ríos como en los lagos.

Parte del problema radica en la falta de educación de los ciudadanos tanto en sus conocimientos como en sus prácticas y actitudes. Esta ignorancia de la gravedad del problema medioambiental provoca que los habitantes sean origen y parte importante de la estructura social que contamina y destruye. Existe una falta de conocimiento, de organización y de participación de parte de los ciudadanos. Primero, es necesario, por parte de los habitantes, hacerse conscientes de la gravedad de su participación en la contaminación y destrucción; y segundo, de su responsabilidad en la participación de la solución.

Otra de las principales causas que provocan la contaminación y destrucción del medio ambiente en los municipios investigados es la falta de cumplimiento por parte del Estado Salvadoreño de los derechos humanos de tercera generación, que establecen como compromiso de los Estados firmantes, la obligación de garantizar las acciones necesarias para una vida realizada en un medio ambiente sano y limpio.

Por ende, se propone realizar campañas de sensibilización de la problemática medioambiental en estos municipios, de organización de los habitantes, de capacitaciones en relación a los derechos humanos de tercera generación declarados por ONU y de los derechos establecidos en la constitución de la república de El Salvador respecto del medio ambiente; y, de formulación y realización de planes de acción comunitarias para cambiar las actitudes y prácticas de contaminación y destrucción del medio ambiente por parte de los habitantes de los municipios investigados. También se propone realizar convenios con medios de comunicación para la tarea de sensibilización y de motivación de los ciudadanos y habitantes de estos municipios, y a partir de esto, gestionar proyectos, nacionales e internacionales, de rescate y valoración de los bosques, ríos, lagos, mantos acuíferos, entre otros.

Un referente teórico al problema medio ambiental

Según Osorio (2000), los problemas ambientales no son producto de la fatalidad, están relacionados con las intervenciones humanas. Y continúa afirmando, en estos problemas medioambientales están presentes muchos componentes: el económico, el científico, el tecnológico, el político, el jurídico y el social en su conjunto.

Como se puede evidenciar, también los problemas medioambientales están íntimamente relacionados con el tema del desarrollo científico tecnológico y con de los valores que los ciudadanos tienen frente a la naturaleza (Osorio, 2000).

Para Cutcliffe (1990), es necesario en cuanto los problemas medio ambientales, buscar un espacio de desarrollo tecnológico más adecuado para los países latinoamericanos. Y Según González (1996), los desastres medioambientales actuales están relacionados fuertemente con las prácticas sociales de los gobernantes y de los ciudadanos.

Y en la actualidad, se necesita de una concepción nueva de los derechos y deberes acorde a las nuevas amenazas medioambientales que ponen en peligro la vida de muchas especies, incluida de muchos humanos y de poblaciones enteras (Jonas, 1995).

Además, habrá que edificar la personalidad moral de los habitantes de las comunidades, esto es, la cristalización de valores y espacios de diferenciación que permita una noción de felicidad y de vida que cada cual reconoce que reconozca como digna de ser vivida (Puig Rovira, 1998).

Esta formación de la personalidad moral de los gobernantes y ciudadanos requiere de un esquema de educación para los valores en el tema ambiental (Giordan y Souchon 1997). Se trata de una búsqueda de valores y especialmente de prácticas para el cuidado y protección del medio ambiente.

La solución medioambiental implica la educación de una personalidad moral de responsabilidad (Waks, 1988). Y además, una práctica de los gobernantes que exprese un compromiso de equidad con los pueblos y las comunidades. Se trata de pensar un desarrollo humano que sea sostenible, esto implica al medioambiente, lo cual es otra dimensión de la equidad; se observa que no se dice crecimiento sostenible, ya que el incremento se mide en función de la renta nacional, en cambio el desarrollo implica algo más amplio, una noción de bienestar que reconoce componentes no monetarios (Jacobs, 1991).

Derechos humanos de tercera generación

Los derechos humanos de tercera generación son una actualización de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, aprobada en el Consejo de la ONU en el año de 1948. Estos derechos de tercera generación, también llamada Derecho de los pueblos, fueron motivados por las necesidades propias de finales del siglo XX y principios del XXI, principalmente el deterioro del medioambiente y sus efectos negativos en la calidad de vida de las personas.

Estos derechos de tercera generación se desglosan en el derecho al desarrollo sostenible, esto es modelos y estructuras económicas que garanticen el acceso ciudadano a servicios básicos y asegure la sostenibilidad medioambiental; derecho a la autodeterminación de los pueblos; derecho a la paz: entendido como la participación, el diálogo y la superación de conflictos; derecho a la protección de los datos personales; derecho al patrimonio común de la humanidad; y, derecho a gozar de un medioambiente sano, limpio y sostenible.

El problema medioambiental en El Salvador

En El Salvador se necesita que cada vez sean más los ciudadanos conscientes de la necesidad de cuidar el medio ambiente, y, además, con la necesidad de respetar la naturaleza y de vivir en equilibrio con ella. Por ende, la actual situación de contaminación del medio ambiente requiere y demanda de un cambio en la cultura de los ciudadanos salvadoreños, esto es, en sus conocimientos, actitudes y prácticas cotidianas. En otras palabras, en la mentalidad y en el hacer de todos ellos.

Lamentablemente la contaminación del medio ambiente no se da porque si, sino que son los mismos ciudadanos quienes la provocan con el despilfarro masivo del agua potable, la tala de árboles para la construcción de colonias y centros comerciales, y con prácticas culturales, que se creen insignificantes como botar la basura en la calle, que según algunas personas no causa ningún daño al medio ambiente. Otra práctica cultural salvadoreña es la quema de la basura, y no es solo una persona quemando basura, sino que son miles que hacen la misma acción y esto contribuye con el efecto invernadero.

El deterioro del medio ambiente ocasiona problemas de salud en la población, las más frecuentes son: enfermedades respiratorias y gastrointestinales debido a la contaminación que hay en el agua y en el aire. Y además, la situación del medio ambiente repercute en la esperanza de vida de la población investigada, que es baja, según reflejan las encuestas, entrevistas y observaciones.

Según el art. 117 de la constitución de El Salvador (1983) es deber del estado proteger los recursos naturales, así como la diversidad e integridad del medio ambiente, para garantizar el desarrollo sostenible.

También, la ley del agua es un tema importante y actual en El Salvador, y en algunos municipios existe escasez de agua; y, para generar un cambio significativo se debe cuidar este bien natural, necesario y muy útil para la vida humana y de todos los seres vivos.

El agua es un bien nacional de uso público, inalienable, inembargable e imprescriptible; su dominio pertenece a la Nación y su uso y goce a todos los habitantes del país; en consecuencia, corresponde al Estado la regulación, gestión y control de dicho recurso (Constitución de El Salvador 1983). Sin embargo, todavía el cuidado del agua y de la gestión ambiental es muy débil en El Salvador.

El impacto que tiene la falta de aplicación de las actuales leyes para mantener la sostenibilidad de los recursos del país es alarmante, por el hecho de que son las propias autoridades las que no se han dado a la tarea de aplicar las leyes actuales de protección a la flora, a la fauna y a los ciudadanos salvadoreños de la contaminación. Las acciones actuales del Estado Salvadoreño resultan insuficientes para hacer la diferencia, para detener el proceso de deterioro y degenerativo del medio ambiente. Menudo desafío.

La conservación del medio ambiente

La conservación del medio ambiente debe ser considerado como el proceso que le permite a cada persona comprender las relaciones de interdependencia con el contexto a partir de un conocimiento reflexivo y crítico, pero sobre todo de un cambio de actitud frente a los problemas ambientales que aquejan a nuestro entorno.

En los casos de las comunidades seleccionadas, es de suma importancia resaltar que existen diferentes factores que contribuyen a la preocupación como ciudadanos al momento de contaminar el medio ambiente, de manera que tanto como líderes de comunidad, ciudadanos comunes y entidades de alto rango se deben de concientizar con la temática del medio ambiente en El Salvador y sus distintas comunidades.

Un diagnóstico de la actual situación

Los informes proporcionados por el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARN) reveló que El Salvador presenta altos niveles de deforestación, contaminación de ríos y del aire, siendo estos problemas alarmantes para la sostenibilidad de una población en crecimiento (MARN, 2006).

Según este informe presentado, se está deforestando un promedio anual de 4,500 hectáreas de bosques. Esta deforestación surge como producto de la tala indiscriminada de árboles e incendios forestales, para la realización de cultivos agrícolas, para la crianza de ganado y para facilitar el corte de caña de azúcar.

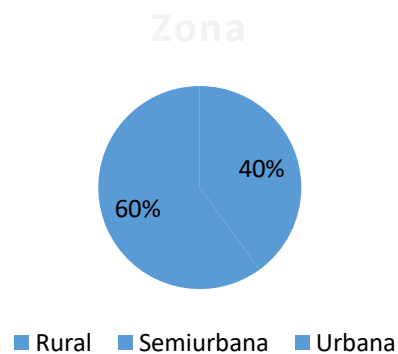
Por otro lado, la situación de insalubridad se complica, experimentando un incremento sensible de la producción de los desechos. En el 2005 llegaron a un promedio de 2.715 toneladas diarias a nivel nacional, de las cuales en San Salvador se produce un promedio de 1,175 toneladas diarias. Estos desechos sólidos al entrar en un estado de putrefacción producen gases y resina, que al entrar en contacto y mezclarse con el agua la contaminan, siendo altamente tóxicos para la salud humana.

Con relación al agua en el salvador, el 95% de las aguas están contaminadas, siendo las causas las heces, desechos agroquímicos e industriales; con respecto al aire el Consejo Nacional de Energía del MARN realizó un estudio que estableció acuerdos para prohibir el ingreso de combustible contaminado; pero, por otro lado mencionan que El Salvador recibió combustible con azufre en niveles superiores a las 5,000 partículas, que es altamente nocivo para la salud de los salvadoreños, violando así otra de las leyes y provocando daños en la salud de la población; además, la falta de regulación del transporte está dejando como resultado el incremento de enfermedades bronco-respiratorias; a esta última se unen las enfermedades gastrointestinales, esta última debido a la contaminación de las aguas.

Resultados

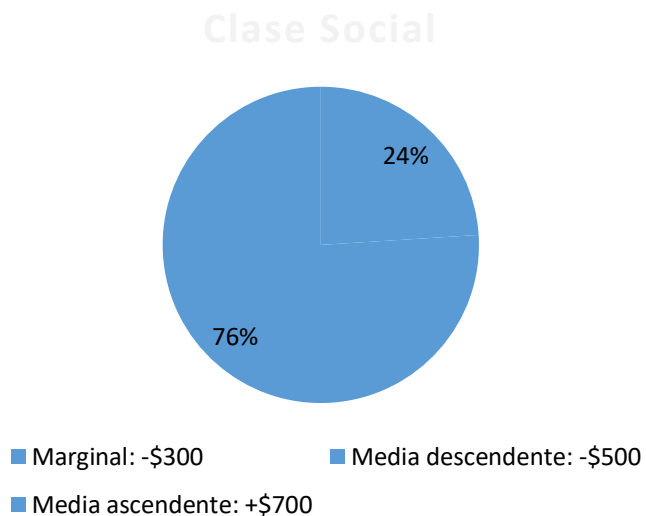
Datos generales

Criterio 1: Zona donde habitan los encuestados.



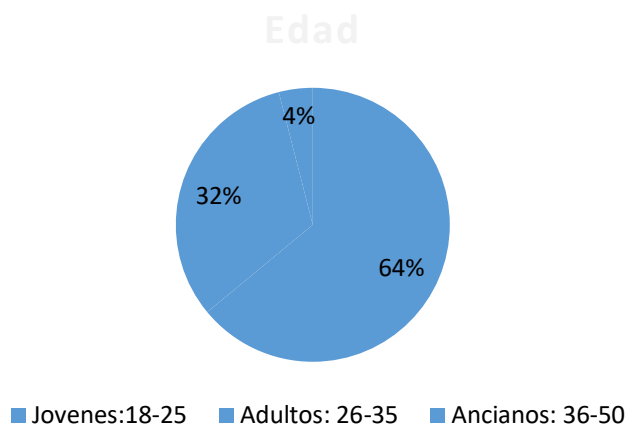
Análisis: El 60% de los encuestados viven en la zona urbana y el 40% vive en la zona rural.

Criterio 2: Clase social a la que pertenecen los encuestados.



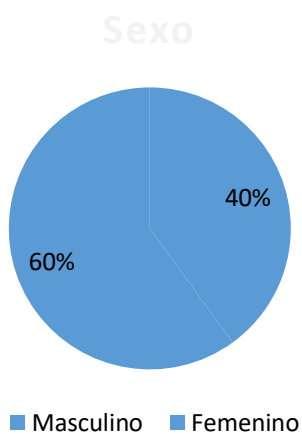
Análisis: El 76% de los encuestados responde que pertenece a la clase media ascendente y el restante 24% afirma a la clase media descendente.

Criterio 3: rango de edad de los encuestados.



Análisis: el 64% de los encuestados se encuentran entre las edades de 18 a 25 años, el 32% entre 26 a 35 años, y el 4% entre las edades de 36 a 50 años.

Criterio 4: Sexo de los encuestados.



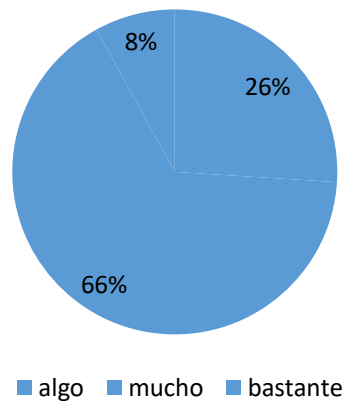
Análisis: el 60% de los encuestados pertenece al género femenino y el 40% es masculino.

Datos específicos

Descripción del problema

Criterio 1: Cuantificación de la magnitud del problema 1 de contaminación del agua, del suelo y del aire.

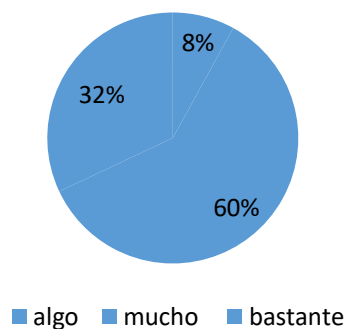
Problema 1: Contaminación del agua, del suelo y del aire



Análisis: El 66% de los encuestados afirma que existe mucha contaminación, el 26% responde que hay bastante contaminación y el 8% que hay algo de contaminación del agua, del suelo y del aire en sus comunidades.

Criterio 2: Aplicación de los Derechos Humanos de Tercera Generación en sus comunidades es un segundo problema contenido en el deterioro medio ambiental.

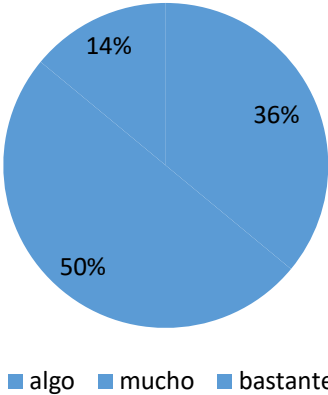
Problema 2: Falta de aplicación de los derechos humanos de 3a generación



Análisis: El 60% de los encuestados afirman que existe mucha falta en la aplicación de Derechos Humanos de Tercera Generación, el 32% afirma que hay bastante falta en la aplicación y el 8% afirma que es algo la falta.

Criterio 3: Educación medioambiental de los habitantes en sus comunidades es un segundo problema contenido en el deterioro medio ambiental.

Problema 3: falta de educación medioambiental

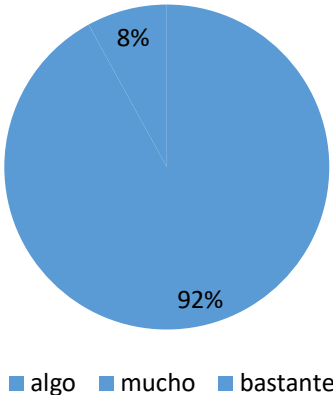


Análisis: El 50% de los encuestados afirma que es mucha la falta de educación medioambiental, el 36% respondió es algo la falta de educación y el 14% piensa que es bastante la falta de educación medioambiental.

Identificación de las causas del problema medioambiental

Criterio 1: Sobre población continua de los habitantes de las comunidades.

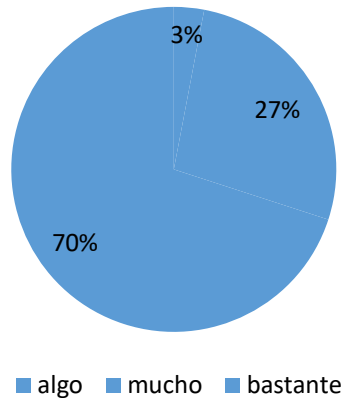
Causa 1: Sobre población existente y creciente en la comunidad



Análisis: El 92% de los encuestados piensa que es mucha la influencia de la sobrepoblación existente y creciente como causa del deterioro medioambiental, y el restante 8% afirma que es bastante.

Criterio 2: Separación de los desechos orgánicos de los no orgánicos.

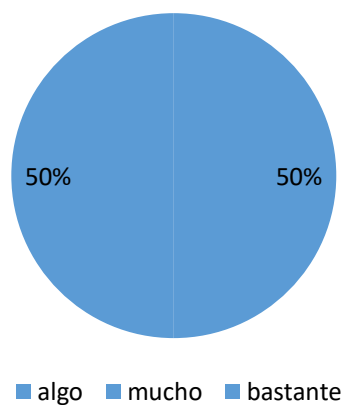
Causa 2: Falta de separación de los desechos en cada hogar



Análisis: El 70% de los encuestados piensa que es bastante la influencia de la falta de separación de los desechos en cada hogar una causa del deterioro medioambiental, el 27% afirma que es mucha, y un 3% que es algo.

Criterio 3: La importancia del problema medio ambiental, por parte de los habitantes.

Causa 3: Falta de importancia por parte de la solución

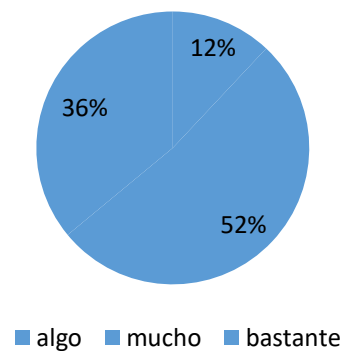


Análisis: El 50% de los encuestados piensa que es bastante la influencia de la falta de importancia por parte de la población y el otro 50% respondió que es mucha.

Consecuencias del problema medioambiental

Criterio 1: Aumento de la contaminación de agua, del suelo y del aire.

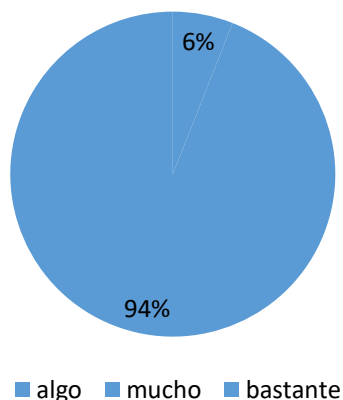
Consecuencia 1: aumento de la contaminación del agua, del suelo y del aire



Análisis: 52% de los encuestados afirma mucho el aumento de la contaminación del agua, del suelo y del aire, el 36% piensa es bastante, y el 12% que es algo.

Criterio 2: Enfermedades respiratorias e intestinales.

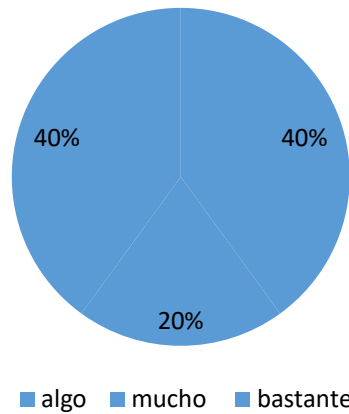
Consecuencia 2: Enfermedades respiratorias e intestinales



Análisis: El 94% de los encuestados piensa que es grave la situación de enfermedades provocadas por la contaminación medioambiental, el 6% responde que es algo.

Criterio 3: El deterioro de las comunidades y de su imagen por la basura.

Consecuencia 3: deterioro de comunidades y de su imagen

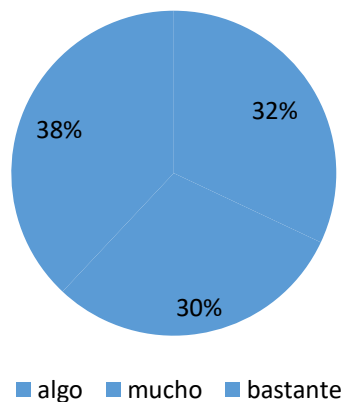


Análisis: El 40% de los encuestados afirma que el deterioro de los lugares y de la imagen de las comunidades es bastante, otro 20% piensa que es mucho y un 40% que es algo.

Solución al problema medioambiental

Criterio 1: Impartir en las escuelas talleres acerca del medio ambiente y de los derechos humanos de Tercera generación.

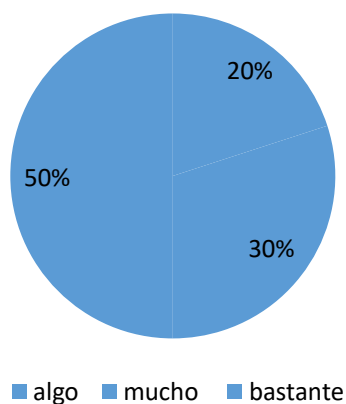
Solución 1: Impartir en las escuelas talleres



Análisis: 38% de los encuestados afirma que es bastante solución al problema medioambiental el impartir talleres en las escuelas acerca del medio ambiente y de los Derechos Humanos de tercera generación, el 32% que es algo, otro 30% que es mucho.

Criterio 2: Aumento de la recolección de la basura por parte de la alcaldía.

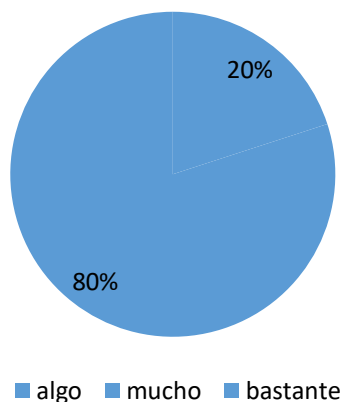
Solución 2: aumentar la recolección de basura



Análisis: El 50% afirma que es bastante la influencia de aumentar la recolección de basura por parte de la alcaldía como solución al problema medioambiental, el 30% que es mucha, y el 20% que es algo.

Criterio 3: Un crecimiento económico inclusivo.

Solución 3: un crecimiento económico inclusivo



Análisis: El 80% de los encuestados piensa que la influencia de un crecimiento económico inclusivo es bastante en la solución del problema medioambiental y el 20% que es mucha.

Resultados de las entrevistas

De acuerdo a los informantes claves:

Existen malos hábitos de los habitantes de las comunidades, como por ejemplo botar la basura en la calle, prender los focos todo el día sin necesidad alguna y utilizar los automóviles para ir a cortas distancias. Con todo, nos damos cuenta que debemos cambiar estos malos hábitos para que nuestras mismas generaciones futuras puedan disfrutar de un planeta donde aún existan los árboles, el agua y muchas otras cosas que debemos cuidar. Estamos cambiando el clima y la salud del planeta con cada una de nuestras opciones. Sin embargo, es mucho lo que se puede hacer para mejorar el medio ambiente en que se vive. Algunas sugerencias para conservar el ambiente son cuidar los lugares naturales como lagos, lagunas, mares, ríos, bosques. Así podemos dejarle un patrimonio a la futura generación y con esto conservar, y ayudar a los animales e incluso a los en peligro de extinción.

Los beneficios por cuidar el medio ambiente son innegables. Y, según los informantes claves:

Asumimos la responsabilidad por el abuso y el deterioro del medio ambiente, y ante el cambio de la estación lluviosa, y de todos los cambios al medio ambiente, que afectan no sólo a los seres humanos, sino también a los otros seres vivos que viven en el ecosistema. El medio ambiente es importante y debemos cuidarlo. Los beneficios del medio ambiente son importantes, nos ayudan en todo, ya que nos provee oxígeno limpio el cual nos ayuda a vivir, gracias a los árboles que encontramos. Los árboles nos dan sus frutos, y de los frutos también obtenemos vitaminas y minerales que son necesarios para nuestro desarrollo, nos brinda el agua que tomamos a diario y gracias al agua estamos limpios; todos estos beneficios que nos da.

Como se evidencia en la respuesta anterior, existe una consciencia inicial de la responsabilidad, del valor y de la necesidad de cuidar el medio ambiente.

Continuando:

Gracias al medio ambiente respiramos un aire más limpio. Te imaginas vivir sin oxígeno. Pero qué pasa si no cuidamos de él, pues no tendremos oxígeno limpio para respirar, por eso es muy importante reciclar y no contaminar la naturaleza. Y gracias a los ríos obtenemos energía eléctrica que llega a nuestros hogares, sin dañar nada en el medioambiente.

Si no cuidamos nuestro medio ambiente, si no dejamos de contaminar en un futuro no podremos tener alimentos.

Otro de los informantes claves afirma:

El agua es importante para que las personas sigan con vida, pero en muchos casos no cuentan con agua. Hoy en día existe el calentamiento global el cual poco a poco está afectado a todo el planeta.

La forma para cambiar es la de concientizar a las personas para que todos juntos cuidemos el medio ambiente en que vivimos. Cumplir con esta meta es algo que no se va a lograr de un día para otro, pero si cada uno aporta su granito de arena todo va a ser más fácil.

Un tercer informante clave respondió:

Es necesario cuidar el nuestro medio ambiente, porque en los últimos años ha sufrido un gran deterioro. La contaminación va en aumento y es momento de que empecemos a darnos cuenta de que esto no puede seguir así. Las futuras generaciones tienen el derecho de vivir en el planeta Tierra tal cual lo disfrutamos nosotros, pero para eso es necesario que comencemos a cuidarlo.

El cuidado del medio ambiente es importante. Para ello es necesario que lo valoremos, es algo que debe calar en las personas desde su infancia. Aunque parezca un tema muy gastado, de hecho, debe continuar recalándose con más profundidad en los valores de los salvadoreños.

Para los informantes claves,

Algunos beneficios del cuidado del medio ambiente son aire limpio, energía renovable, provee de alimentos a las personas, agua para beber. Y algunas formas para comenzar a cuidar el medio ambiente son tirar los papeles en los basureros, no tirar pilas, no derrochar el agua, reciclar, cuidar las plantas y a los animales, prohibir las quemadas, separar la basura, caminar si es posible, para evitar la contaminación del transporte, reutilizar las bolsas plásticas y botellas, si vas por la calle, guárdatelo en el bolsillo y arrójalo en tu casa, afinar los automóviles, no usar plaguicidas, cuidar los bosques,

A pesar de la situación, los informantes claves aún creen que pueden contrarrestar esta situación. El entusiasmo al conocer alternativas significa una luz de esperanza. Por ello, es necesario propuestas de soluciones al problema medio ambiental en el salvador como

Realizar reformas en el marco legal, educativo y tecnológico de El Salvador. Primero, en el aspecto legal para regular las actividades actualmente contaminantes. Segundo, en la educación ambiental para la corrección de muchos hábitos culturales de los salvadoreños que contaminan y destruyen el medioambiente. Y tercero, introducir nuevas tecnologías para darle solución a los actuales problemas de contaminación de agua y de suelos, sobreexplotación de la naturaleza y erosión de suelos, entre otros.

Otras propuestas de solución mencionadas son:

Regular las construcciones de viviendas, también llamadas urbanizaciones; regular el funcionamiento de las industrias; proteger los bosques; sembrar árboles y colaborar en el mantenimiento de las áreas verdes; convertir la basura orgánica en abonos. Y usar estos abonos orgánicos en lugar de los sintéticos; diseñar campañas de sensibilización del problema medio ambiental y utilizar los medios de comunicación. Estas recomendaciones son importantes, por los pocos bosques que quedan y son indispensables para la supervivencia humana y de todos los seres vivos.

Discusión

La conciencia ambiental una condición necesaria para cuidar el ambiente.

En la actualidad, se habla sobre la crisis medioambiental, sobre la gravedad de sus consecuencias, sobre la necesidad de sensibilizar a los habitantes, sobre el compromiso con el ambiente, dejando pendiente las acciones necesarias para realizar tal voluntad de cuidado y de protección del equilibrio del ecosistema.

Los habitantes de los municipios investigados se encuentran frente a la necesidad de realizar acciones en defensa del medioambiente, en concreto cuidado del aire, del agua, de los suelos y de la naturaleza. Además, hacer un alto en sus vidas para pensar en cómo viven, que hacer y cómo hacer para vivir responsablemente y sustentablemente.

Se necesita despertar a la conciencia ambiental para poder ganar la batalla que está degradando el medio ambiente, y para ello resulta fundamental educar y enseñar a las generaciones actuales y futuras, mostrando lo que sucede en las comunidades, en los municipios y en el país, reflexionando sobre estos hechos para que se pueda tomar decisiones claras y concretas, tendientes a mejorar la calidad del medio ambiente.

Hablar de la importancia de la “conciencia ambiental” es reflexionar sobre el entendimiento o comprensión que se tiene sobre el impacto de las prácticas de los habitantes de las comunidades en el ambiente, especialmente el impacto negativo que se desencadena de sus actividades diarias, muchas de ellas destructivas y con fines puramente consumistas.

Se trata de discutir sobre la magnitud de la influencia de las actividades cotidianas de los ciudadanos en el medio ambiente, la degradación de la naturaleza, que se incrementa cada vez más, sumado a entender también cómo esto afecta no sólo el presente, sino también el futuro de las venideras generaciones.

Con base a la investigación, el tema sobre el medio ambiente es muy extenso y se descubrió que no solo existe una solución, sino que hay muchas maneras inmediatas y fáciles para cuidar el medio ambiente en El Salvador. Los involucrados en poner en práctica estas propuestas serían primero las comunidades de la presente investigación, porque cada uno de los entrevistados se motivó para hacer cambios en dichas comunidades.

La mayoría de los encuestados, principalmente los jóvenes aportaron varias propuestas, para realizar en sus comunidades, y han decidido no solo quedarnos en la comunidad, sino también informar a sus municipios dichas propuestas de solución y así cambiar ciertos hábitos que sin saber están dañando nuestro su ambiente.

Bibliografía

- Asamblea Legislativa de El Salvador. (2018). *Constitución de la República de El Salvador*. Recuperado de www.asamblea.gob.sv/
- Cutcliffe, S. (1990). *CTS: Un campo interdisciplinar: En: Medina, Manuel, y Sanmartín, J., Ciencia, tecnología y sociedad, Estudios interdisciplinarios en la universidad, en la educación y en la gestión pública*. Barcelona: Anthropos.
- Giordan, A. y Souchon, C. (1997). *La educación ambiental: guía práctica*. Sevilla: Diada.
- González, M. (1996). *Ciencia, Tecnología y Sociedad: una introducción al estudio social de la ciencia y la tecnología*. Madrid: Tecnos.
- Jonas, H. (1995). *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*. Barcelona: Herder.
- Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (2006). Informe del Estado del Medio Ambiente de El Salvador. San Salvador: MARN. Recuperado de <http://www.marn.gob.sv/descarga/informe-nacional-del-estado-de-medio-ambiente-geo>.
- Naciones unidas. (1948). Declaración Universal de Derechos Humanos, aprobada el 10 de diciembre de 1948, Doc. UN A/810. Recopilado de <http://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>

Osorio, C (2000). *Ética y Educación en Valores sobre el Medio Ambiente para el siglo XXI*. OEI: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Recuperado de <https://www.oei.es/historico/valores2/boletin11.htm>

Puig Rovira, J. (1998). Construcción dialógica de la personalidad moral. En OEI, Educación, valores y democracia. Madrid: OEI.

Waks, L. (1988). The responsibility cycle in STS education". Working paper, National STS education network (U.S.). University Park PA.

Dirección General de Estadísticas y Censos. (2007). *Censo de Población y Vivienda - 2007*. Recuperado de www.digestyc.gob.sv/index.../poblacion-y.../censo...poblacion.../poblacion-censos.html

Naciones Unidas. (2008). *Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas*. Recuperado de http://www.un.org/esa/socdev/unpfii/documents/DRIPS_es.pdf